



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

Olbia, 15 gennaio 2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019 – 2022, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle evidenze e dei dati acquisiti alla data odierna in riferimento all'andamento e agli dei processi didattici, educativi e organizzativi riferibili all'attuale PTOF 2016 - 2019;
- **CONSIDERATO** che entro termine del corrente anno scolastico si dovrà completare il processo di autovalutazione riferito al triennio 2016 – 2019,

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che dovranno tradursi nella progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 – 2022, in continuità con il triennio precedente.

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it) e-mail: [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it) Casella PEC: [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

## Premessa

Il presente documento è pensato nel corso dell'a.s. 2018/2019, ultimo del triennio di riferimento del PTOF 2016/2019. La sua elaborazione tiene conto altresì del Piano di miglioramento, approvato nell'a.s. 2015/2016, il cui sviluppo si allinea con la scadenza del triennio di riferimento del PTOF.

In considerazione di ciò, va messo in evidenza il fatto che il processo di autovalutazione, in riferimento alle priorità e ai correlati obiettivi di processo, scaturiti dal RAV e previsti nel PdM, nonché alle scelte strategiche definite nel PTOF, dovrebbe concludersi entro il termine di questo anno scolastico 2018/2019.

Pertanto in questa fase il presente atto di indirizzo conferma quanto dichiarato nei documenti di cui sopra con la prospettiva di una futura modifica e integrazione in coerenza con le risultanze del processo di autovalutazione che dovrebbe compiersi entro l'avvio dell'a.s. 2019/2020 in vista anche della rendicontazione sociale prevista per dicembre 2019.

## La nostra "idea di scuola" (la Vision)

*La progettazione triennale dell'offerta formativa dovrà ispirarsi alla seguente idea di scuola:*

**Scuola** come **comunità educante aperta ed inclusiva**, in sintonia con le dinamiche ed i bisogni del territorio, attenta alle **esigenze, potenzialità, vocazioni** dello studente, incline a **valorizzare le differenze e le diversità** come patrimonio comune e condiviso, nella prospettiva di promuovere lo **sviluppo integrale della persona** ed il **successo scolastico e formativo**. Comunità educante che metta in pratica i principi ed i valori della Costituzione italiana integrati nella più ampia dimensione europea e del mondo globale.

**Scuola** come **comunità professionale** che sviluppa **capitale umano e capitale sociale: lavoro in team e collaborazione fra pari** tesi al superamento della collegialità formale, **ricerca educativa e didattica** orientata all'**innovazione** e al **miglioramento** dei processi e dei risultati, in un **clima di lavoro aperto al confronto**, al **rispetto** e alla **valorizzazione** delle scelte e dei contributi individuali e/o di gruppi. Comunità che traduca in prassi concrete la strategia dell'**autovalutazione** e della **valutazione esterna** nella prospettiva del **miglioramento continuo**.

**L'agire della comunità educante e professionale si fonda su alcuni principi pedagogici fondamentali: reale centralità della persona - studente** e non della/e disciplina/e (da interpretare come mezzo privilegiato per la crescita umana e culturale dello studente). La

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it) e-mail: [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it) Casella PEC: [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

**valutazione** è strettamente correlata ai processi di insegnamento/apprendimento e ne rappresenta una **risorsa** e non un ostacolo. Gli **approcci didattici** e le **metodologie** sono orientati allo **sviluppo di competenze** solide e significative.

- ✚ Le **priorità**, i **traguardi** e gli **obiettivi** individuati dal **rapporto di autovalutazione** (RAV) e il conseguente **piano di miglioramento** di cui all'art.6, c.1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

## **PRIORITA' e TRAGUARDI RAV**

da revisionare entro l'inizio del prossimo a.s. 2019/2020.

- **MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI NELLA CLASSI PRIME E TERZE DEL LICEO SCIENTIFICO.**

*Incrementare il numero degli ammessi riconducendo le percentuali tendenzialmente ai valori nazionali (88,5% Prime, – 90,2% Terze).*

- **RIDURRE LA VARIABILITA' FRA LE CLASSI E FRA GLI INDIRIZZI NEI RISULTATI INVALSI IN MATEMATICA.**

*Ridurre l'indice di variabilità fra le classi in MATEMATICA di massimo 10 punti riconducendo la percentuale al 28%.*

## **OBIETTIVI DI PROCESSO**

### **Curricolo, progettazione e valutazione:**

- ▶ RI-DEFINIRE LE SCELTE CURRICOLARI NEGLI AMBITI LOGICO-MATEMATICO E SCIENTIFICO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL PRIMO BIENNIO.
- ▶ SVILUPPARE LA CONDIVISIONE DI: FUNZIONI, MODALITA' E CRITERI DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.
- ▶ SVOLGERE PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE.

### **Ambiente di apprendimento:**

- ▶ MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE FRA DOCENTE - ALUNNO E ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE.

### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola:**

- ▶ POTENZIARE E RENDERE PIU' EFFICACI IL RUOLO ED I COMPITI DEL COORDINATORE DI CLASSE.

*"Le prime mosse del miglioramento riguardano la **valutazione degli apprendimenti**, le **scelte curriculari in ambito matematico e scientifico**, la **dimensione relazionale** e, nello sfondo, quella **organizzativa** tesa a promuovere collegialità autentica e concreta, ad iniziare dai Consigli di classe. Lo sviluppo di pratiche valutative più omogenee e condivise può ri-generare una cultura professionale diffusa che pratici la valutazione come autentica risorsa per*

**Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"**

**Sito web:** [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it) **e-mail:** [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it) **Casella PEC:** [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363

Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905

Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

*l'apprendimento. Si dovranno inoltre analizzare i quesiti delle prove INVALSI, in particolare in MATEMATICA, per riflettere sulle competenze sottese in un'ottica interdisciplinare e per rendere le scelte curriculari realmente condivise a livello di Dipartimenti e di Consigli di classe. La "valutazione" chiama in causa anche la comunicazione e la relazione educativa, per gli effetti e le ricadute che si generano sul piano della motivazione e dell'autostima. In tale ottica, i primi due obiettivi di processo incrociano il terzo, riferito all'ambiente di apprendimento. L'armonizzazione dei processi valutativi e delle scelte curriculari nella cornice di un lavoro collegiale più concreto e sistematico, unitamente ad un'attenzione rinnovata alla relazione educativa come fattore di qualità dell'ambiente di apprendimento, costituiscono i primi passi per il miglioramento degli esiti scolastici ed della riduzione della variabilità fra le classi, sia nell'ambito delle prove INVALSI sia, più in generale, rispetto agli esiti scolastici." (dal Rapporto di Autovalutazione)*

## **PRIORITA' DEL TRIENNIO - SCELTE STRATEGICHE**

Il senso fondamentale delle scelte è dato dalla necessità – sfida di **concentrare l'attenzione e le azioni di miglioramento nei processi didattici e valutativi** e garantire continuità educativa e metodologica con l'ampliamento dell'offerta formativa. Il **miglioramento** dovrà concretizzarsi in reale **cambiamento** riguardante le scelte e le pratiche **educative, curriculari – didattiche – metodologiche – valutative**.

In tale prospettiva si indicano le seguenti priorità verso cui orientare la progettazione triennale dell'offerta formativa:

- ▶ piena e concreta attuazione del **Piano di miglioramento** per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento definiti nel rav. (vedi la "premessa" e il punto 1.)
- ▶ incremento e consolidamento della **progettazione per competenze**, con particolare riferimento agli obiettivi in uscita del 1° biennio funzionali allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento;
- ▶ sviluppo della **cultura scientifica**, delle **competenze logico - matematiche** e **linguistico-comunicative**, attraverso una revisione critica delle scelte curriculari e delle pratiche didattiche, in una prospettiva di innovazione che sfrutti e valorizzi gli strumenti della flessibilità offerti dall'autonomia;
- ▶ sviluppo della **dimensione europea e internazionale del curricolo** attraverso un rinnovato impulso alla progettazione nell'ambito del programma "Erasmus plus", la piena valorizzazione delle **mobilità studentesca**, in uscita e in entrata, i progetti di arricchimento e potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese;
- ▶ consolidamento della progettazione nell'ambito del "Pon per la scuola 2014 – 2020";
- ▶ sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso progetti innovativi di carattere trasversale e pluridisciplinare;
- ▶ **sostegno** all'apprendimento e miglioramento degli esiti scolastici, in una dimensione inclusiva, attraverso interventi formativi diversificati e flessibili, in orario curricolare ed

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it)

e-mail: [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it)

Casella PEC: [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363

Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905

Codice iPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

extracurricolare, nella gran parte delle discipline, con priorità a: matematica – italiano – fisica - scienze – inglese.

- ▶ sviluppo delle **competenze di cittadinanza** e promozione della **partecipazione studentesca**, che garantisca coerenza e continuità fra la didattica ordinaria e le attività – progetti di ampliamento dell’offerta formativa.
- ▶ consolidamento – potenziamento dei rapporti di collaborazione con il territorio e con le scuole in rete.

Le **scelte** si concretizzano nei seguenti **obiettivi**:

- Elaborare e condividere un autentico **curricolo di scuola**, partendo dalla valorizzazione e sistematizzazione delle esperienze svolte nel triennio precedente;
- Portare a sistema pratiche didattiche e valutative funzionali alla certificazione delle competenze in uscita del 1° biennio;
- Implementare in maniera sistemica e strutturale in ogni Consiglio di classe del 2° Biennio e dell’ultimo anno almeno un percorso CLIL;
- Elaborare almeno un progetto nell’ambito delle azioni “Erasmus +”;
- Ripensare la progettazione dei percorsi di Alternanza scuola – lavoro alla luce delle innovazioni legislative introdotte dalla Legge di Bilancio 2019. La progettazione dei percorsi di ASL deve fare capo alla responsabilità educativa e formativa dei rispettivi Consigli di classe nella prospettiva di assicurare coerenza e integrazione con la programmazione didattico-educativa.

### **INDICAZIONI PER L’ELABORAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano triennale dovrà prevedere progetti di carattere **strutturale** e **sistemico** riguardanti i seguenti ambiti:

- ❖ **processi educativi e didattici di inclusione** ;
- ❖ **orientamento**;
- ❖ **alternanza scuola – lavoro**;
- ❖ **Piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale**;
- ❖ **valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze**;
- ❖ **educazione alla cittadinanza**.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

## **INDICAZIONI GENERALI PER I PROGETTI E LE ATTIVITA'**

Si dovrà prestare particolare attenzione nel garantire l'unitarietà e la coerenza delle attività e dei progetti rispetto alle priorità e agli obiettivi indicati nel presente atto di indirizzo. Occorre evitare quindi l'accumulazione, la sovrabbondanza, la sporadicità, l'occasionalità, la frammentarietà dei progetti anche al fine di perseguire efficacia ed efficienza nell'impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i **livelli di partenza** sui quali si intende intervenire, gli **obiettivi** cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli **indicatori di risultato** da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su chiari descrittori di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

## **FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

Si dovrà tener conto che per i posti di organico, comuni e di sostegno, è prevista, per il triennio, una sostanziale stabilità, fatti salvi eventuali incrementi determinati dallo sviluppo delle opzioni (scienze applicate e economico-sociale) e da nuove iscrizioni di alunni H.

La dotazione organica sarà integrata e completata con l'organico di potenziamento quantificabile, sulla base dei parametri attuali di riferimento, in 7 unità.

## **ORGANICO DI POTENZIAMENTO**

L'organico di potenziamento dovrà essere impiegato in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento e con le priorità di indirizzo del presente documento.

Il suo utilizzo prevalente sarà indirizzato nell'ambito delle attività didattiche ordinarie come risorsa che concorre al miglioramento delle pratiche didattiche e degli apprendimenti, attraverso le forme di flessibilità didattica ed organizzativa proprie dell'autonomia scolastica.

Le classi di concorso che, nell'ordine, potrebbero rispondere in maniera più adeguata alle priorità indicate sono: **A27 – A011 – A50 – AB24 INGLESE – A019 – A017 – A046 .**

**Le risorse effettive assegnate nel corso dei due ultimi anni scolastici che con molta probabilità saranno confermate per il prossimo sono invece le seguenti:**

**A017 – A019 – A027 – A046 – AD02.**

## **AMBITI DI IMPIEGO**

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it) e-mail: [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it) Casella PEC: [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice IPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

- A. **Supporto all'organizzazione** (sostituzione colleghi assenti – supporto ai processi organizzativi, in forma diretta o indiretta, per compensazione con altre figure organizzative quali, ad esempio, i collaboratori del Dirigente scolastico e/o le Funzioni strumentali);
- B. **Collaborazione nelle attività e nei progetti previsti nel PTOF;**

➤ **Collaborazione riferita a:**

- ▶ **la didattica curricolare**, anche potenziata, attraverso la flessibilità didattica e organizzativa, come supporto e sostegno agli apprendimenti e valorizzazione delle eccellenze.  
(es. classi aperte - compresenza – programmazione oraria modulare – etc.)
- ▶ Sportello didattico – corso di recupero / approfondimento / su metodo di studio – motivazione
- ▶ Supporto didattico – formativo – organizzativo nei progetti.

✚ **FORMAZIONE IN SERVIZIO**

In coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento che dovranno caratterizzare il Piano, la formazione in servizio dei docenti dovrà svilupparsi attraverso progetti sistemici, di respiro triennale, riguardanti le seguenti tematiche:

- ❖ **Curricolo, didattica e valutazione per competenze**
- ❖ **La didattica inclusiva e la relazione educativa**
- ❖ **La didattica digitale**
- ❖ **Le competenze linguistico comunicative in Inglese**
- ❖ **La progettazione europea**
- ❖ **La metodologia CLIL**

Per il personale ATA, sono individuati i seguenti ambiti prioritari:

- ❖ **Il primo soccorso e la gestione delle emergenze;**
- ❖ **La comunicazione e l'assistenza agli studenti (collaboratori scolastici);**
- ❖ **La didattica digitale (assistenti tecnici);**
- ❖ **La segreteria digitale (DSGA e assistenti amministrativi)**



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice iPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

## **SCELTE RIGUARDANTI L'ORGANIZZAZIONE**

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si dovrà potenziare e consolidare un impianto organizzativo capace da un lato, di supportare le attività ed i progetti previsti nel PTOF e, dall'altro, di valorizzare l'impegno professionale, docenti e ATA, secondo un approccio partecipativo, di decisionalità diffusa, di monitoraggio e di valutazione dei risultati.

A tal fine, dovranno essere **valorizzate figure di coordinamento fondamentali** quali il **coordinatore di classe** e il **coordinatore di dipartimento**, nonché **figure di sistema** attraverso le quali presidiare aree strategiche, **Orientamento, Inclusione, Autovalutazione e miglioramento, Alternanza scuola – lavoro.**

Oltre ai dipartimenti per aree disciplinari, è necessario promuovere e sostenere dipartimenti trasversali per Assi culturali e/o ambiti formativi interdisciplinari.

Nell'arco del triennio, dovranno essere migliorate le modalità e le forme della comunicazione interna ed esterna basate sugli strumenti digitali.

## **ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

La qualità dello "spazio educativo" rappresenta una condizione ineludibile per garantire la qualità dei processi e delle azioni dell'offerta formativa.

La situazione logistica del Liceo "Mossa" continua ad essere caratterizzata da criticità importanti che si sono consolidate nel tempo malgrado tutti gli sforzi compiuti per sollecitare l'Ente Provincia a realizzare gli opportuni interventi risolutivi. In tale contesto, si registra la mancanza di aule da destinare all'attività didattica. Sarà necessario sensibilizzare ulteriormente la comunità educativa al fine di coniugare gli sforzi tesi all'individuazione delle soluzioni, anche attraverso modalità corrette e legittime di mobilitazione nei confronti dei portatori di interesse del territorio e degli Enti amministrativi di riferimento.

Nello specifico occorrerà tenere presente le seguenti **priorità**:

- **reperire ulteriori aule al fine di rispondere in maniera adeguata ed efficiente al fabbisogno determinato dalla dimensione della popolazione studentesca;**
- **incrementare le azioni di miglioramento degli spazi esistenti in termini di qualità e accoglienza;**
- **adeguare gli stessi come ambienti di apprendimento aperti e flessibili funzionali alla didattica digitale e laboratoriale;**
- **ampliare le risorse informatiche e le attrezzature dei laboratori.**

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: [www.liceomossaolbia.gov.it](http://www.liceomossaolbia.gov.it) e-mail: [ssps05000g@istruzione.it](mailto:ssps05000g@istruzione.it) Casella PEC: [ssps05000g@pec.istruzione.it](mailto:ssps05000g@pec.istruzione.it)





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice iPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

Il futuro Piano triennale sarà predisposto dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, in una fase transitoria, entro il 31 gennaio 2019, data ultima di pubblicazione su "Scuola in chiaro" e sul sito della scuola. Nel corso del 2° periodo del corrente anno scolastico e comunque entro l'inizio del prossimo 2019/2020, il PTOF sarà oggetto di approfondimenti e integrazioni che dovranno scaturire da processi partecipati di discussione, confronto e proposta, da sviluppare alla luce degli esiti dell'autovalutazione - revisione del RAV e della contestuale elaborazione del Piano di miglioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Luigi ANTOLINI)

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione  
digitale e norme ad esso connesse*