

CRITERI DIDATTICI ED ORGANIZZATIVI ATTIVITA' RECUPERO ESTIVO

A.S. 2018/2019

Modelli degli interventi e Discipline

A. CORSI DI RECUPERO

➤ **Carenze gravi** nelle seguenti discipline:
(in ordine di priorità in base alle risorse disponibili)

1. MATEMATICA
2. ITALIANO (SCRITTO)
3. FISICA
4. SCIENZE NATURALI (CHIMICA)
5. INGLESE
6. LATINO

CRITERI ORGANIZZATIVI (compatibilmente con le risorse disponibili):

Numero studenti: da 10 a 15 max

Composizione gruppo: stessa classe – classi parallele, carenze omogenee

Monte ore: da 12 a 15 ore max

Docenti: della stessa classe – del gruppo prevalente – altro docente interno – docente esterno in possesso di abilitazione e con comprovata esperienza di insegnamento nella disciplina (prioritariamente: in servizio presso altre scuole – inserito nelle graduatorie per le supplenze – in pensione - altro...) – esperto esterno in possesso di titolo per l'insegnamento della disciplina.

B. STUDIO INDIVIDUALE

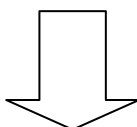
Con possibilità di assistenza allo studio da parte della scuola
("Sportello" – "Tutoring") **compatibilmente con le risorse disponibili.**

- **Carenze gravi** in Italiano, Storia, Geografia, Scienze, Storia dell'arte, Filosofia, Scienze Umane, Diritto ed Economia, Scienze motorie.
 - **Carenze non gravi** in tutte le discipline.

LE DUE TIPOLOGIE DI RECUPERO (Corso vs Studio individuale)
POSSONO ESSERE INTEGRATE CON IL CORSO DI POTENZIAMENTO DEL
METODO DI STUDIO ORGANIZZATO NELL'AMBITO DELLA LINEA C-
PROGETTO "Tutti a iscol@"

MODALITA' DELLE VERIFICHE FINALI:

scritto – orale – scritto e orale – orale e grafico/pratico – grafico/pratico



TIPOLOGIE RECUPERO DEBITI FORMATIVI SCRUTINIO FINALE

- CORSO DI RECUPERO
- CORSO DI RECUPERO E CORSO DI POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO
- STUDIO INDIVIDUALE
- STUDIO INDIVIDUALE E CORSO DI POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO