

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

Modifiche Deliberate dal Collegio dei docenti in data 18.05.2018 con del. n.12/2018.

Integrazione in seguito alla "Dichiarazione di emergenza climatica e ambientale" deliberata dagli OO.CC:

### **PREMESSE:**

1. Il comportamento e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto stabilito, nell'ambito del PTOF, dal Regolamento di Istituto e dal regolamento di disciplina.
2. La valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente nella prospettiva di un esercizio consapevole dei principi e dei valori di cittadinanza.
3. Si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione all'istituto.
4. Il Consiglio di Classe nell'attribuire il voto di comportamento terrà conto:
  - Del complesso dei comportamenti tenuti dall'alunno nel corso dell'anno scolastico;
  - Della dimostrazione di miglioramenti concreti e costanti correlati alla crescita educativa, in riferimento ai valori ed ai principi sanciti dal regolamento di istituto;
  - Degli esiti dei percorsi di alternanza scuola lavoro;
  - Della assenza di recidiva nei singoli criteri;
5. Il Consiglio di Classe terrà inoltre conto di situazioni personali o familiari specifiche correlate al comportamento complessivo dell'alunno;
6. Il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del Docente che nella classe ha il maggior numero di ore, o del coordinatore del Consigli di classe, sentiti i singoli Docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti* e dal *Regolamento Disciplinare* interno.
7. Ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base ai descrittori di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dal menzionato *Statuto* e nella fattispecie:
  - A. Comportamento
  - B. Uso delle strutture della scuola
  - C. Rispetto del Regolamento
  - D. Esito percorsi di alternanza scuola lavoro rispetto alle competenze di cittadinanza.
  - E. Frequenza
  - F. Partecipazione al dialogo educativo e didattico
  - G. Rispetto delle consegne

### **Riferimenti normativi:**

- L. 30 ottobre 2008, n. 169, art. 3;
- **Regolamento per il coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni**, DPR 122/2009
- **L. 107/2015**
- **DPR n. 235 del 21 novembre 2007.**

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
Per l'attribuzione del <b>10</b> saranno necessari tutti i seguenti criteri	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORAMENTO</b>	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali, con un atteggiamento positivo verso tutti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola con particolare riferimento all'igiene e al decoro della propria classe e dei servizi <b>nonchè ad una puntuale e corretta raccolta differenziata dei rifiuti.</b>
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Rispetta il regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Rispetta il divieto di fumo, dell'utilizzo dei cellulari e apparecchiature simili. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
Per l'attribuzione del <b>9</b> saranno necessari almeno 4 dei seguenti criteri	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>PERCORSI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Ha svolto i percorsi di alternanza scuola lavoro riportando, rispetto alle competenze trasversali e di cittadinanza, un giudizio globale di <b>OTTIMO</b> .
		<b>FREQUENZA</b>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta con puntualità gli orari con particolare riferimento alle entrate ed alle uscite. È presente in modo responsabile alle lezioni in occasione delle verifiche stabilite dai docenti. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
Per l'attribuzione del <b>8</b> saranno necessari tutti i seguenti criteri	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORAMENTO</b>	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Potrebbe utilizzare meglio il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Rispetta il regolamento ma talvolta riceve richiami verbali. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
Per l'attribuzione del <b>7</b> almeno 4 dei seguenti criteri	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>PERCORSI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Ha svolto i percorsi di alternanza scuola lavoro riportando, rispetto alle competenze trasversali e di cittadinanza, un giudizio globale di almeno <b>BUONO / DISCRETO</b> .
		<b>FREQUENZA</b>	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.

Per l'attribuzione del <b>6</b> saranno necessari almeno 3 dei seguenti criteri	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORTAMENTO</b>	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera non sempre accurata / trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Spesso non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e presenta note individuali e/o una sospensione sino al massimo di 15 gg.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>PERCORSI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Ha svolto i percorsi di alternanza scuola lavoro riportando, rispetto alle competenze trasversali e di cittadinanza, un giudizio globale di <b>SUFFICIENTE</b> .
		<b>FREQUENZA</b>	Si rende responsabile di assenze e ritardi numerosi, e non giustifica regolarmente.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Quasi sempre non è munito del materiale scolastico.
<b>5</b> <b>4</b>	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORTAMENTO</b>	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Viola di continuo il regolamento. Viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per comportamenti di particolare gravità, come previsto dal Regolamento di disciplina. Ha ricevuto una sospensione con allontanamento dalla scuola per periodi superiori ai 15 giorni. Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui alla normativa vigente.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>FREQUENZA</b>	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.